

# **4ª Edición del Certamen Mayores con derechos**

## **“Identidades Mayores”**

**E.E.P.A.N 701 “José Berrutti”**

**CUE 0-604238-00**

**CLAVE PROVINCIAL 0058DE0701**

**Directora: Silvia Galván**

# Proyecto

## IDENTIDAD DISTRITAL

### INTRODUCCIÓN

Los estudiantes de EDUCACION DE ADULTOS N 701 “José Berrutti, explorarán los conceptos de identidad, territorio, costumbres, tradición, etnia y oralidad a través de la perspectiva de la etno-educación. El objetivo es que los estudiantes reconozcan y valoren su entorno cercano, comprendiendo la importancia de su cultura y de las diferencias culturales.

### Objetivos

- Reconocer y valorar la identidad propia y de los demás.
- Comprender la importancia del territorio y su relación con la identidad y las costumbres.
- Explorar las tradiciones y costumbres propias y de diferentes.
- Desarrollar la capacidad de escuchar y contar historias orales.
- Promover el respeto y la inclusión hacia la diversidad cultural.

### Requisitos

- Concepto de identidad y diferencia.
- Reconocimiento del entorno cercano.
- Algunos conceptos básicos sobre la diversidad cultural.

### Recursos

- Imágenes y fotografías que representen diferentes identidades y culturas.
- Material de arte para la actividad práctica en el lugar visitado.
- Espacio para la realización de actividades grupales.

## **Actividades**

### **CLASE 1: Explorando nuestra identidad**

**ACTIVIDADES DEL DOCENTE** - Presentar a los estudiantes el tema de la identidad y explicar el concepto de etnoeducación.

- Facilitar una discusión en grupo sobre cómo nos vemos a nosotros mismos y cómo nos ven los demás.
- Mostrar imágenes y fotografías que representen diferentes identidades y culturas.
- Fomentar la participación de los estudiantes en la conversación y el intercambio de ideas.

#### **ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE:**

- Escuchar atentamente las explicaciones del docente
- Participar activamente en la discusión grupal, expresando sus ideas y opiniones.
- Observar las imágenes y fotografías, identificando las diferencias y similitudes entre ellas.

### **CLASE 2: El Territorio y las costumbres**

**Actividades del docente:**

- Introducir el concepto de territorio y su relación con la identidad y las costumbres.
- Invitar a los estudiantes a identificar y describir lugares cercanos significativos para ellos.
- Participar en la identificación y descripción de lugares cercanos significativos. –

### **CLASE 3: Tradiciones y festividades**

**Actividades del docente:**

- Introducir el concepto de tradiciones y explicar su importancia en la identidad cultural.
- Narrar una historia oral tradicional de la cultura distrital
- Invitar a los estudiantes a compartir sus tradiciones y festividades familiares.
- Fomentar la reflexión sobre la importancia de preservar y valorar las tradiciones y festividades.

**Actividades de los estudiantes**

- Reflexionar sobre la importancia de preservar y valorar las tradiciones y festividades

### **CLASE 4 – Confección del mural**

## **Evaluación**

La evaluación se realizará mediante la realización y exposición del mural teniendo en cuenta las festividades del distrito en el Certamen “Identidades Mayores 2025”

### **Fiestas distritales ¿Cómo surgen?**

#### **JUAN B. ALBERDI**

La Fiesta del Cordero Alberdino al Asador en Juan Bautista Alberdi, provincia de Buenos Aires, surge como una iniciativa comunitaria para celebrar la identidad y la tradición local. Esta fiesta, que se celebra anualmente en octubre desde 2005, tiene como objetivo destacar la producción ganadera de la región y promover el turismo rural, según un proyecto de ley presentado por la Provincia de Buenos Aires. La fiesta se ha convertido en un evento de gran convocatoria, que reúne a vecinos, turistas y artistas, generando un espacio de encuentro y celebración cultural.

#### **VEDIA**

La Fiesta en Homenaje al Caballo en Vedia, provincia de Buenos Aires, surge como una iniciativa de un grupo de vecinos, con la colaboración de la agrupación gaucha "El Tehuelche". Se celebra anualmente en septiembre en el Hipódromo Municipal, y su objetivo es homenajear a la figura del caballo, un elemento esencial de la cultura gaucha argentina.

#### **COLONIA ALBERDI**

La Fiesta de la Empanada en Colonia Alberdi, Provincia de Buenos Aires, no es la Fiesta Provincial de la Empanada, que se celebra en O'Higgins. La Fiesta Provincial de la Empanada fue impulsada por el cuartel de Bomberos Voluntarios de O'Higgins para generar fondos para la institución.

En Colonia Alberdi, la fiesta surge como una iniciativa comunitaria para celebrar las tradiciones locales y los juegos tradicionales de la zona, con un fuerte enfoque en la empanada casera. Es una festividad que revaloriza las costumbres y la gastronomía local, especialmente la elaboración de empanadas por las mujeres de campo.

La Fiesta de la Empanada en Colonia Alberdi se destaca por su carácter más familiar y cercano, enfocándose en la tradición y el recuerdo de los juegos y costumbres de antaño, con la empanada como protagonista.

#### **EL DORADO**

La fiesta de la Pachamama en El Dorado, Buenos Aires, surge como una forma de honrar la Madre Tierra, con una tradición que se remonta a las culturas ancestrales andinas. Aunque no hay información específica sobre cuándo comenzó exactamente en El Dorado, la fiesta se celebra anualmente en agosto, coincidiendo con la fecha principal del Día de la Pachamama, el 1 de agosto.

### **LEANDRO N ALEM**

La Fiesta de la Identidad e Integración en Leandro N. Alem , Buenos Aires, surge como un evento para celebrar la fundación de la localidad, que se conmemora el 26 de diciembre. La fiesta tiene como objetivo resaltar la identidad local y fomentar la unión entre los vecinos. La localidad de Leandro N. Alem se fundó gracias al coronel Martín D. Irigoyen, quien realizó un parcelamiento de su campo en 1896. El nombre de la localidad rinde homenaje a Leandro Nicéforo Alem, político argentino del siglo XIX.

Alumnos intervinientes:

- Martínez, Gerónimo DNI 04960316
- Dell Hasta, José DNI 04971021
- País, Alcira Ramona DNI 10649312
- País, María Amelia DNI 04860262
- Latorre, María Cristina DNI 13328915
- Palacio, Marta DNI 05715876
- Lalla, Elsa DNI F2689768
- Silvestre, Zulema DNI 10046756
- Géres Justina DNI 14646779
- Quiroga, María Eva DNI 6272706
- Romero Juana DNI 5443117
- Sanz, Nerya DNI 5387125
- Ferreira Eva DNI F42422695
- Leyes Emiliano DNI 14438063
- Chávez, Cristina DNI 16093639
- Campos María Isabel DNI 26452304