

## **¡Derechos Humanos! ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Qué? ¿Cómo?**

Mucho se ha dicho y se ha hecho, mucho se ha avanzado de un siglo a esta parte, pero falta mucho por hacer mientras haya un niño que no completa sus cuatro comidas, que en invierno no duerme abrigadito, habrá un derecho faltante. Sin embargo, me pregunto y les pregunto: ¿de quién es la responsabilidad? ¿Solo del Estado y del gobierno? ¿Y la sociedad no tenemos nada que hacer por el otro? ¿No será que en mi placar tengo ropa, frazadas, zapatillas que no uso y que otros no tienen?

Cuántos acumulan dinero debajo del colchón (como decía mi papa) no será que nos falta encender en nuestro corazón y en nuestra alma la palabra “solidaridad”, la llama del amor (con mayúscula) está como apagada, tal vez por desidia, tal vez porque no me importa (que sería grave) o tal vez hay alguien que la tiene sin fuerza; pues despertemos ese fueguito porque siempre quedará algo por hacer. Dicen que el mar sin una pizca de arena, no sería el mismo mar. Que sea así de chiquito nuestro dar, mucho dar alegra la vida de más personas y nosotros tendremos un poco más de paz.

Este es uno de los derechos que no se ha podido cumplir: comida y vivienda digna. Es verdad que ha habido logros importantes e interesantes ganados por una lucha social sin descanso, cada uno sabrá que aportó e hizo.

Es verdad que a cada derecho le implica un deber, o a cada deber le cabe un derecho, ¿cuántos deberes se cumplen a fondo? La lucha va más allá cuando una sociedad quiere y busca cambios, no hay excusas ni voces apagadas, siempre habrá algo o alguien que vaya adelante sin tener en cuenta cuánto cuesta.

Siento de contarles un cuento que tiene que ver con la infancia, aquí los logros son muchos y queda mucho por hacer.

Es así, que hace apenas tal vez menos de un siglo, el niño era considerado propiedad de sus padres, el significado de niño o niña ha ido cambiando a través de los tiempos históricos.

Tomemos de ejemplo que en el siglo XVII no tenían un lugar determinado en la sociedad, son responsables de sus actos, se los castigaba físicamente por un posible mal comportamiento, y aquí es donde comienzan los primeros tratados sobre la infancia.

Luego ya, en el siglo XVIII los niños son considerados como individuos que debían ser educados, pero no viéndolos como adultos sino como un ser individual que debe ser respetado, escuchado, acompañado, protegido y es aquí donde aparecen los primeros pensamientos de pediatría y hasta hoy se ha avanzado mucho con respecto a este cambio/progreso.

Recuerdo mi tiempo de escuela primaria, corría la mitad del siglo XX un edificio pequeño con muchas necesidades en invierno, mucho frío, creo que había alguna estufa. La que estaba calentita era la docente, pero esta era para todos y había muy poco que hacer para cambiar la situación. Estamos hablando de un buen tiempo atrás pero este recuerdo no deja en mi alma mas que eso.

Sin embargo, otras situaciones fueron más dolorosas y aún hoy las recuerdo con tristeza. En el grado estaba Manuel, era uno de los hermanos mayores de creo, 16 hijos. La verdad que sería algo haragán para la tarea que de la escuela llevaba para hacer en su casa, también es verdad que ayudaba a su mamá cuidando a sus hermanos y a su papá en la quinta o la chacra y aun así trataba de llegar temprano para tener tiempo de “copiar” algo de sus compañeros, no siempre lo lograba y la maestra estaba cansada y creía que era una falta de responsabilidad.

Ese día fue uno de estos, llevé la tarea sin hacer y los gritos de la docente se hacían notar. La penitencia fue estar parado en un rincón del salón mirando la pared toda la clase. Manuel había arrojado el cuaderno al fondo del aula, volaron sus hojas, que cada hoja seguro era una lagrima de más de un niño. Todos nos quedamos en silencio, a quién íbamos a recurrir, quién iba a pedir respeto y tolerancia por Manuel. No sabíamos o no había en ese lugar ya que la Declaración de los Derechos del Niño creo que se logró aproximadamente en 1950.

Hay tanto derechos como injusticias, ¿porque pensé en la infancia al escribir esto? Por dos razones: la segunda, por mi cercanía a ellos a través de mi actividad, y la primera porque estos niños y niñas son el futuro, son lo hombres y mujeres que en algún momento llevaran adelante una familia, una sociedad, un país, y si han sido formados y educados en la justicia, serán justos.

5

Uy, cuanto acumulo dinero  
delas del colchón, (como dice mi  
papa) no sera que nos falta  
cucender en nuestro corazón,  
y en nuestra alma la palabra  
"solidaridad", la honra  
del ~~profes~~ ~~ciudad~~ (con magis-  
cula) esta como apacada  
tal vez por desidia, tal vez por  
que no me importa (que sea  
grave) o tal vez hay alguna  
cosa que la tiene sin fuerza,  
~~pero~~ y pues despectivos, ~~pero~~  
siempre está fuerte, siempre  
quedara algo por hacer, pero  
dicen el mal sin una pizquita  
de arena, no saca el mismo mal

que sea así de despectivo nuestro  
dar, pero mucho dar alegrar  
la vida de mas personas y nos-  
tros tendremos un futuro mas  
de paz.

Es ~~un~~ uno de los deseos que no se  
ha podido cumplir, convida y  
reserva digna, pero si es verdad que  
ha habido logros importantes e importantes  
santos, ganados por una lucha  
social sin descanso, cada uno  
hizo que aporte algo por cada uno  
también es verdad que cada derecho  
implica un deber, o a cada deber  
le cabe un deber, cuanto deber,  
se cumple a fondo? pero, la  
lucha no es mas allá, cuando una  
sociedad que va a hacer cambios  
no valen exonerar, ni ~~estados~~  
nos apagados, siempre habra algo  
alguien que vaya adelante sin tener  
en cuenta cuanto cuesta

Estado de costumbre en cuenta  
que tiene que ser con la suficiencia  
aquí los logros ~~son~~ mucho, ~~aparte~~...  
~~esta~~ mucho por hacer, hace a penas  
tal vez, mano de un siglo (que es  
un siglo en la historia de la huma-  
nidad) el niño era considerado pro-  
piedad de sus padres, el juego de  
muñecas o muñeco, ya no cambiando a través  
de los tiempos históricos, tomamos el siglo  
XVII, no tienen un lugar determinado  
en la sociedad, son responsables de sus actos  
se lo castiga ~~facilmente~~ por un posible  
mal comportamiento, y aquí donde  
comienza el primer tratado sobre  
la infancia, luego ya en el siglo XVIII  
los niños son considerados, como su-  
derredores, ~~debe~~ que debían ser educados  
pero ~~no~~ ~~no~~ ~~no~~ como adultos, sin  
de ser un individuo que debe ser  
respetado, escuchado, acompañado, pero ~~quien~~  
los aquí donde ~~se~~ aparecen ~~los~~

que sea así de despectivo nuestro  
dar, pero mucho dar alegrar  
la vida de mas personas y nos-  
tros tendremos un futuro mas  
de paz.

Oración "Humano"!!  
doce? cuando? que? como?  
mucho se ha dicho y se ha ~~hecho~~  
hecho, mucho se ha arreglado de  
un siglo a esta parte, pero falta  
mucho por hacer, mientras alla un  
niño que no completa sus 4  
años, que en otros no fueran  
relegados, ~~habra~~ un derecho faltante  
un ambiguo me pregunto, y  
la pregunta de que es la respon-  
sabilidad? ~~lo~~ ~~del~~ ~~Estado~~ y del  
gobierno de turno y yo el nuestro  
sociedad no tenemos nada que  
hacer por el otro, no sera que en  
mi placard tengo ropas, zapatos, zapatos  
talla que no uso y que otros no

¿hacemos mucho, pero todo nos  
quedamos en silencio, a quien  
recuerdo? a quien pedir  
recuerdo? ¿tolerancia a hacia  
este niño? no sabemos o no  
había en lugar de que la  
declaración de los Derechos  
del niño se estaba en sus  
actos, crea que se logro  
aproximadamente 1950,  
han tenido derecho como  
legítimos, porque piense en  
la infancia, por 2  
razones, la segunda por mi  
sercanía a ellos a través de  
mi actividad y la primera  
porque estos niños y niñas son  
el futuro, son los hombres y  
mujeres que en algún momento  
llevarán adelante una familia,  
una sociedad, un país,  
y si han sido formados y educados  
en la justicia, serán justos

1957 Declaración de los derechos del niño

Los primeros pensamientos de política  
de ahí hasta hoy se ha avanzado  
mucho, con respecto a este  
cambio/progreso, recuerdo  
mi tiempo de escuela primaria  
cerca la mitad del siglo XX  
una ~~escuela~~ edificios pequeños  
con muchas necesidades, en  
enseño mucho fin, celo que  
había alguna estilo, la que  
estaba calculado en la docente  
pero esto era para todos y  
yo había muy poco que hacer  
para cambiar la situación, esta  
mis hablado de un buen tiempo  
atrás, pero este recuerdo me dejó  
en mi alma más que eso, fijarse  
sin embargo otras situaciones  
fueron dolorosas y con los  
los recuerdos con tristeza, en el  
grado estaba Manuel, era uno  
de los hermanos mayores de creo 16  
años,

que de la escuela lloraba por  
hacer un caso

la verdad que sería algo haragan  
para la tarea de la casa, también  
la verdad que ayudaba a su  
madre cuidando los niños y  
también a su papa en la tarea  
de la quinta y terracería, él trataba  
de llegar temprano para tener  
tiempo de "esperar" algo de sus  
compañeros, no recuerda lo lograba,  
y la maestra seguro estaría con-  
sada de lo creía una falta  
de responsabilidad, ese día fue  
uno de estos, la tarea sin hacer,  
los gritos de la docente, él hacía  
pequeños chequitos de Manuel, y la  
penitencia "parado en un rincón  
del salón mirando la pared toda la  
clase", pero antes había profanado  
el cuaderno al fondo del aula, voló  
sus ojos, por color rojo se veía como  
un lagrima de más de un niño, ya  
que Manuel había logrado su objetivo